

社会環境の変化により求められる「正解のない問いに挑む力」とは！？

# オセコーのタンキュー

総合的な探究の時間 1、2、3学年次 1単位  
未来創生学 2年次 2単位

## 1年次

身近に課題を見つける、解決に向けて考える、  
行動する練習

## 2年次

興味関心を深めて社会とつながる、課題に挑む

## 3年次

探究的な姿勢をもって、自分の人生の進路選択  
に挑む

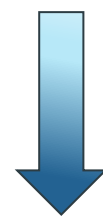
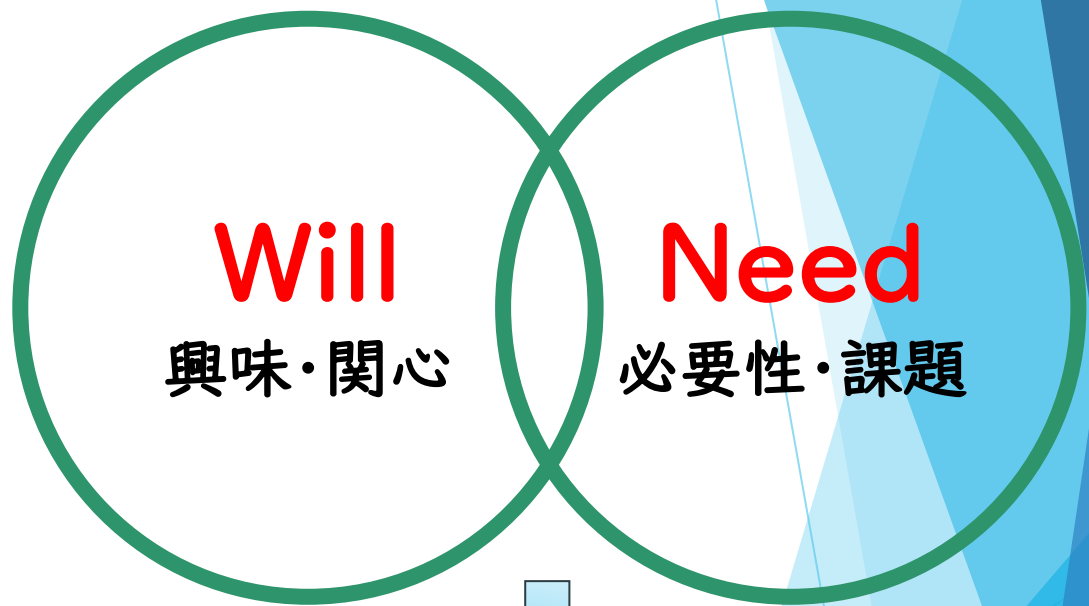
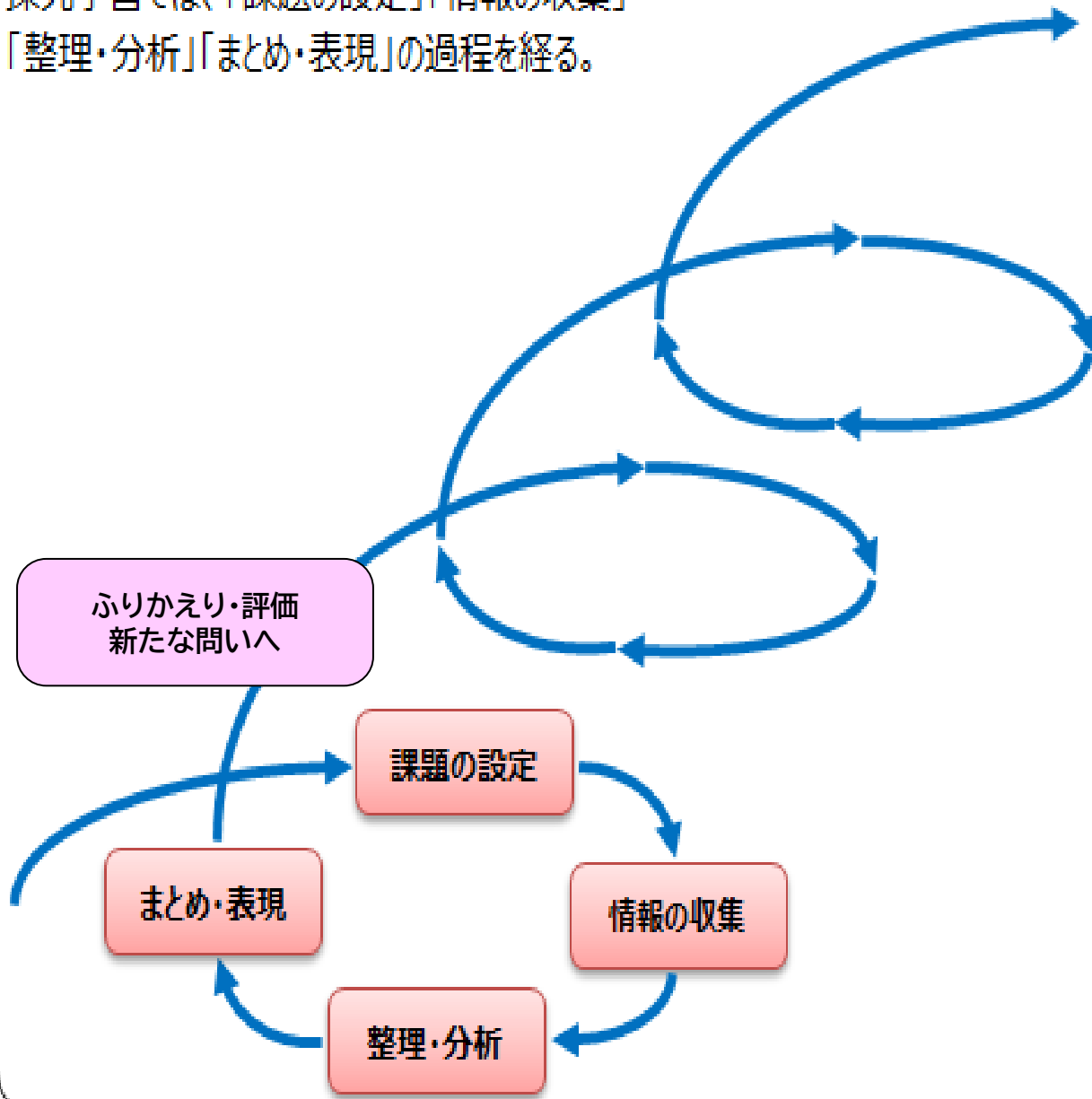
探究を軸とした学びを通して  
「**小瀬型学力**」を身につける

### 「小瀬型学力」

- ・相手に興味関心をもつ
- ・自分の考えをもつ
- ・相手に伝える
- ・相手の話を聴く
- ・挑戦し続ける

「探究」は  
一生続く…

探究学習では、「課題の設定」「情報の収集」  
「整理・分析」「まとめ・表現」の過程を経る。



探求テーマ

# 探究のタネ ～豊富な行事～

## 1学年

スキルアップアドベンチャー

花いけ講習会

演劇ワークショップ

枝物収穫体験学習

進路ガイダンス

救命救急講習会

市議会議員との交流会

自己発見座談会

SDGs 特別授業

## 2学年

フィールドワーク

企業見学

全国の小規模校とオンライン  
交流

ゴルフ学習

赤ちゃんふれあい体験

茶道体験

インターンシップ