

未来創生学（メンタリング）

課題設定 ～地域の皆様をロールモデルとして～

生徒が各自の探究テーマを設定する手がかりを得るため、常陸大宮地域で活動している方々からアドバイスをいただく機会を設定しました。

今回は、常陸大宮市地域おこし協力隊4名、集落支援員6名、常陸大宮市役所地域創生課任用職員1名の方々にご来校いただき、それぞれの方があらかじめ設定したテーマについてのお話を聞かせていただきました。

生徒にとっては、今後探究を進めていくテーマを設定するためのロールモデルとなりました。また、生徒からの質問にも親身になって答えてくださり、本校が大切にしている「伴走支援」にも関わっていただきました。



GT授業「探究」

6月30日（木）、ゲストティーチャー（GT）として本校の校長が、2年生を対象に未来創生学（本校独自の探究活動）の授業を行いました。

今回の授業では、課題設定や振り返りの仕方について、スライド資料を使って説明していただきました。とくに、振り返りについては、体験をもとに経験を獲得するために重要なものであり、「事実・内容・自分の気持ち」について確認していくことの重要性についてお話しいただきました。また、これまでのフィールドワークを題材として、どのように振り返りを行えば良いのか、具体例を示しながら丁寧に教えていただきました。

今回の授業を通して、振り返りの大切さを実感するとともに、自分自身の変化に気付いたことで、次の活動にもつなげることができました。



